

PENDEKATAN NABAWI DALAM MEMBENTUK REMAJA MUSLIM SEJATI

Oleh:
Mohd Yusuf Ismail
Syed Najihuddin Syed Hassan¹

ABSTRAK

Kedudukan generasi remaja sebagai barisan pelapis dan pewaris kepada sesebuah negara adalah sesuatu yang tidak dapat dinafikan lagi. Kejayaan sesebuah negara di masa hadapan adalah terletak kepada kualiti dan daya tahan generasi remaja negara itu dalam membentuk peribadi yang unggul dan seterusnya memimpin masyarakat ke arah mencapai kejayaan. Malangnya situasi hari ini menyaksikan kemerosotan jati diri sebahagian remaja Muslim yang kian terhakis dengan penularan pelbagai budaya dan gejala yang tidak sihat yang mana hal-hal sebegini meruntuhkan harapan dalam meletakkan mereka sebagai golongan yang mampu untuk disandarkan harapan membimbing masyarakat ke arah pembentukan masyarakat Islam yang ideal. Kemunculan budaya-budaya kuning seperti punk, black metal, hedonisme serta terikut-ikut dengan gaya pemakaian dan perlakuan Barat adalah antara ancaman yang menghakis jati diri sebahagian remaja Muslim di negara kita ini. Justeru, penulisan ini akan meneliti permasalahan yang dihadapi oleh golongan ini dan seterusnya memberikan saranan berpandukan hadis serta petunjuk Rasulullah SAW dalam mencari pendekatan ke arah pembinaan peribadi dan jati diri seorang remaja Muslim yang sejati. Penulisan ini dijangkakan akan menyediakan suatu dimensi yang berbeza dalam mencari penyelesaian terhadap kemelut jati diri remaja Muslim di negara kita hari ini.

1.0. Sekilas Pengertian Jati Diri dan Remaja:

Remaja ditakrifkan sebagai golongan yang berusia di antara 13 hingga 24 tahun. Tempoh ini merupakan tahap awal persediaan dan peralihan seseorang individu dari alam kanak-kanak menuju alam belia dan dewasa. Memang tidak dinafikan bahawa usia ini adalah antara tahap

¹ Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

yang paling mencabar bagi seseorang kerana berhadapan dengan pelbagai perubahan yang berbentuk fizikal dan mental. Malah Islam meletakkan permulaan tanggungjawab seseorang Muslim terhadap perbuatan dan amalannya, iaitu dari segi dosa dan pahala ketika awal usia remaja iaitu di antara usia 9 hingga 15 tahun. Ini adalah satu isyarat daripada Maha Pencipta bahawa usia remaja merupakan masa pembentukan sahsiah dan peribadi seseorang bermula dengan memikul tanggungjawab terhadap diri sendiri, seterusnya menjadi pemimpin kepada orang lain yang bertanggungjawab terhadap pimpinannya.

Menurut Kamus Dewan edisi 2004, Jati diri ditakrifkan sebagai sifat atau ciri yang unik dan istimewa, dari segi adat, bahasa, budaya, agama dan sebagainya, yang menjadi teras dan lambang keperibadian seseorang individu, sesuatu bangsa dan sebagainya, atau dengan kata lain, jati diri ialah identiti seseorang individu. Jati diri, seperti yang ditakrifkan bukanlah sesuatu yang boleh dilihat dan diukur dengan mata kasar kerana ia adalah sesuatu yang bersifat dalaman di mana tempatnya ialah di lubuk hati sanubari seseorang yang berupa keyakinan dan kepercayaan dan dizahirkan melalui akhlak dan keperibadiannya. Oleh yang demikian, penghakisan jati diri daripada diri individu Muslim dapat dilihat melalui akhlak dan keperibadian seseorang yang tersasar dari garis panduan seperti yang diperintahkan oleh agama, kerana bagi seorang Muslim, agama Islam ialah Al-Din iaitu cara hidupnya, yang menentukan nilai dan tatacara bagi setiap perkara sama ada perlakuan atau tindak-tanduknya dalam segenap urusan kehidupan.

2.0 Punca-Punca Penghakisan Jati Diri:

Laporan media cetak dan elektronik yang mendedahkan permasalahan sosial yang berlaku di kalangan remaja adalah sesuatu yang amat membimbangkan dan menggusarkan banyak pihak. Malah apa yang lebih menguris hati apabila melihat golongan yang terlibat dengan pelbagai masalah tersebut adalah terdiri daripada remaja melayu Muslim. Gejala-gejala negatif yang kian menular seperti salah laku moral, penularan kegiatan-kegiatan yang tidak berfaedah malah membahayakan seperti penagihan dadah, pergaduhan, pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan, hedonisme, pornografi, dan sebagainya, turut melibatkan golongan ini. Dalam hal ini, laporan yang terpapar di media massa seperti di kaca televisyen dengan jelas

menunjukkan penglibatan secara langsung remaja Muslim dengan gejala-gejala sosial, seperti menunggang motosikal secara berbahaya (rempit), pergaulan tanpa batasan antara lelaki dan perempuan bukan mahram yang menjerumuskan mereka ke lembah perzinaan, seterusnya kes pembuangan bayi hidup-hidup yang tidak berdosa dengan meletakkannya di pintu-pintu masjid dan rumah kebajikan, atau lebih dahsyat lagi dibuang di tempat pembuangan sampah, dan sebagainya.

Paparan ini hanya sekelumit daripada gambaran sebenar yang berlaku di dalam masyarakat Islam di negara kita, gejala-gejala yang tidak dilaporkan oleh akhbar atau televisyen lebih banyak berbanding isu yang mendapat perhatian media. Malah, permasalahan sosial yang kritikal ini bukan sahaja melibatkan remaja Muslim di bandar-bandar besar, bahkan mereka yang tinggal di luar bandar juga sudah mula hilang panduan dan tujuan hidup, lalu memilih untuk berpeleseran dan berkeliaran tanpa arah tujuan, yang seterusnya membawa mereka kepada aktiviti-aktiviti yang tidak sihat dan tidak bermoral.

Inilah situasi yang amat membimbangkan, remaja yang sepatutnya menjadi penyambung warisan risalah tinggalkan junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W, serta menjadi harapan dan tonggak kemajuan agama dan negara pada masa hadapan, kini berdepan dengan krisis jati diri yang kritikal. Pelbagai usaha dan pendekatan telah diambil, namun masalah ini masih tidak menunjukkan titik noktahnya. Apakah punca yang membawa mereka terjerumus dalam krisis identiti ini? Berikut dihuraikan beberapa punca utama bagi masalah ini.

2.1 Kurang Penghayatan Didikan Agama:

Pendidikan agama yang sempurna merupakan didikan yang tidak terbatas kepada mengajar hukum-hakam atau menghafal ayat-ayat al-Qur'an atau hadis semata-mata. Pendidikan sebegini sebenarnya adalah permulaan kepada suatu proses tarbiyyah yang menuntut penghayatan dan pemahaman seterusnya pengamalan terhadap ajaran-ajaran tersebut. Hal ini lahir dari jiwa yang sedar terhadap tanggungjawabnya kepada Maha Pencipta.

Pemahaman dan penghayatan yang mendalam terhadap didikan agama ialah benteng yang amat kuat untuk menghalang sebarang ancaman yang berbentuk pemikiran dan pengaruh luaran

yang mendorong para remaja Muslim terjebak dengannya. Firman Allah S.W.T:

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (العنكبوت: ٤٥)

Maksudnya: “Dan dirikanlah solat, kerana sesungguhnya solat itu mencegah daripada perbuatan keji dan mungkar” (Al-Ankabut, 29: 45).

Rasulullah SAW pernah ditanya tentang seorang lelaki yang bangun solat malam, tetapi mencuri pada keesokan paginya, jawab Baginda: “Dia akan dihalang dengan apa yang engkau katakan itu (iaitu solat malamnya)”¹. Kata Abu Hatim iaitu Ibnu Hibban.: “Sesungguhnya solat yang didirikan dengan sempurna dari awal hinggalah ke akhirnya sudah pasti dapat mengelakkan daripada perkara-perkara yang dilarang”². Penjelasan Ibnu Hibban ini dengan jelas menunjukkan bahawa sesuatu ibadah itu mestilah dilakukan dan ditunaikan dengan sempurna, iaitu dengan penghayatan yang mendalam, supaya dengan itu menjadi benteng pertahanan daripada perkara-perkara yang dilarang di sisi agama. Terdapat banyak lagi hadis-hadis yang jelas menyatakan bahawa kesempurnaan iman seseorang dapat menghalang daripada perbuatan keji seperti zina, minum arak, mencuri dan sebagainya³.

2.2 Keruntuhan Institusi Keluarga:

Keruntuhan institusi kekeluargaan yang dialami oleh sesetengah remaja menyebabkan kekosongan jiwa pada mereka. Tambahan pula apabila mereka sering dijadikan mangsa kemarahan dan sebagainya. Mereka akan mengisi kekosongan ini dengan melakukan sesuatu perkara yang bersifat positif ataupun sebaliknya. Dalam hal ini terdapat beberapa pengakuan dari beberapa remaja muslim yang terlibat dalam kegiatan *black metal* yang diharamkan.⁴

¹ Ibnu Hibban, Muhammad bin Hibban bin Ahmad, Sahih Ibnu Hibban bi Tartib Ibnu Balban, Bab An-Nawafil, (Beirut: Muassasah Al-Risalah, 1414H/ 1993M), Jil 6, hlmn. 300. Kata Syui'aib Al-Arnauth: Sanadnya kuat.

² Ibid.

³ Sila lihat; Hadith diriwayatkan oleh Abu Hurairah bahawa Rasulullah S.A.W bersabda: “Tidak akan berzina seseorang yang berzina ketika dia beriman...” Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail, Sahih Al-Bukhari, Kitab Al-Asyribah, (Beirut: Dar Ibnu Kathir, 1407H/ 1987M), Jil. 5, hlmn. 2120.

⁴ Majalah I, April 2008

Sebuah institusi keluarga yang rapuh dan goyah menyebabkan remaja hilang tempat pergantungan dan tempat berteduh. Hal ini seterusnya akan mendorong mereka mencari pengisian hidup yang lain di mana perkara-perkara negatif nampaknya lebih menarik dan menghiburkan. Pengaruh-pengaruh negatif inilah yang akhirnya menjadi asas kepada pembentukan jati diri mereka kerana kerapuhan jiwa yang mereka miliki disebabkan hilangnya peranan ibu bapa membina benteng yang kukuh sebagai asas.

Dalam hal ini Rasulullah SAW telah bersabda seperti yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah r.a:

"مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُشْرِكَانِهِ" ¹ رواه مسلم

Maksudnya: "Setiap bayi dilahirkan dengan fitrah, maka ibu bapanya yang menjadikan ia Yahudi atau Nasrani atau Muysrik".

2.3 Pengaruh Rakan Sebaya:

Abu Musa Al-Asy'ari meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda:

"إِمَّا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السُّوِّءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً وَنَافِخُ الْكَبِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً" ² رواه مسلم

Maksudnya: "Sesungguhnya perbandingan antara teman yang salih dan teman yang buruk ialah seperti penjual wangian dan tukang besi; penjual wangian itu sama ada dia memberikan sedikit dari minyak wanginya kepadamu atau engkau membeli daripadanya atau engkau dapat mencium bau yang wangi daripadanya. Manakala tukang besi itu, sama ada ia akan menyebabkan bajumu terbakar atau engkau mencium bau yang busuk daripadanya".

Hadis ini cukup tepat menggambarkan bahawa teman atau rakan yang paling hampir dengan seseorang akan memberikan kesan kepada temannya yang lain, sama ada kesan itu berbentuk positif ataupun negatif.

¹ Muslim bin Hajjaj, Sahih Muslim, Kitab Al-Qadar, Bab Ma'na Kullu Maludin Yuladu 'Ala Fithrah, (Beirut: Dar Ihya al-Turath al'Arabi), Jil. 4, hlmn. 2047, Tahqiq: Muhammad Fuad Abdul Baqi, no. hadis: 2658.

² Sahih Muslim, Kitab Al-Birr wa Al-Silah wa Al-Adab, Bab Istihbab Mujalatasatus Solihin, Jil. 4, hlmn. 2026, no. hadith: 2628.

Golongan remaja pada kelazimannya akan lebih suka dan lebih selesa bersama-sama dengan rakan yang sebaya serta seusia dengan mereka. Ini kerana mereka merasakan kurangnya perbezaan yang ketara dari segi umur dan minat. Hal ini mendedahkan mereka kepada semua jenis aktiviti yang kebanyakannya tidak berfaedah disebabkan tiada pengawasan serta tunjuk ajar daripada orang yang lebih dewasa.

2.4 Kurang Pengawasan dan Penapisan Media:

Kemajuan negara dalam bidang teknologi maklumat dan pembangunan media adalah sesuatu yang wajib disyukuri. Kesan yang baik telah dapat dinikmati sama ada dari aspek perkembangan ilmu pengetahuan mahupun kemajuan ekonomi, di mana kemudahan ICT yang disediakan menjadi pemangkin kepada perkembangan tersebut. Namun begitu, perkara negatif yang timbul daripada teknologi semasa yang diperkenalkan seperti internet, televisyen, radio, dan sebagainya, adalah sesuatu yang tidak dapat dinafikan juga kesannya. Kajian dan tinjauan semasa yang dilakukan oleh pelbagai pihak termasuk pengkaji dan penyelidik, serta institusi dan syarikat-syarikat yang berkaitan telah menunjukkan kesan negatif yang jelas terhadap identiti remaja Muslim daripada media massa dan teknologi ICT.

Dalam kajian yang dibuat oleh Durex sebuah syarikat pengeluar kondom antarabangsa terhadap tabiat hubungan seks di kalangan remaja mendapati bahawa remaja di negara ini melakukan hubungan seks sebanyak 72 kali setahun secara puratanya. Kajian ini melibatkan sejumlah 300 responden yang terdiri remaja lelaki dan perempuan berusia dalam lingkungan 16 hingga 21 tahun¹. Mengulas mengenai hasil dapatan tersebut, En. Dollah Mohammad, pegawai penyelidik di Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga (LPPKN) berpendapat bahawa pendedahan terhadap VCD lucah akibat penularan penjualan VCD tersebut yang berlaku secara berleluasa di pasaran merupakan faktor utama yang menyebabkan para remaja terdedah kepada kegiatan seksual luar nikah².

¹ Siti Aisyah Panatik, *Teknologi Multimedia di Malaysia: Implikasinya Terhadap Identiti Muslim*, Jurnal Kemanusiaan, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber manusia, Universiti Teknologi MARA (Utm), p. 3.

² Berita Harian, 25 September 1999.

Tidak dapat dinafikan juga peranan jaringan internet yang menjadi gudang maklumat terbesar di dunia serta medan perhubungan yang luas, turut juga menjadi sumber untuk bahan-bahan negatif yang merosakkan identiti remaja Muslim. Hal ini diburukkan lagi dengan ketiadaan penapisan dan pengawalan dari pihak berwajib untuk bahan-bahan sebegini sebagaimana yang dilaksanakan di sesetengah negara di Barat. Keadaan ini tentu sekali mendedahkan generasi muda Islam terutamanya kepada bahan-bahan berbentuk pornografi yang akan merosakkan jiwa beragama dan identiti muslim mereka. Andaian ini berdasarkan fakta hasil kajian yang dibuat oleh *Survey Research Malaysia* bahawa golongan remaja yang terdiri daripada para pelajar sekolah termasuklah pelajar institut pengajian tinggi merupakan kelompok yang paling ramai mempunyai laluan internet dan menggunakannya¹.

3.0 Pendekatan Nabawi Dalam Membentuk Jati Diri dan Akhlak Remaja Muslim:

Rasulullah SAW telah memberikan penekanan terhadap pendidikan remaja sejak dari usia kecil. Panduan demi panduan diberikan agar jati diri mereka remaja terbentuk selari dengan sifat asal penciptaan manusia iaitu fitrah dan seterusnya melayakkan mereka menjadi generasi pelapis kepada generasi sedia ada. Di dalam bahagian ini akan dihuraikan panduan Baginda -sallallahu ‘alaihi wa sallam- dalam membentuk jati diri remaja muslim.

3.1 Memupuk dan Mendidik Remaja Sejak Dari Usia Kanak-kanak:

3.1.1 Galakan solat pada usia tujuh tahun:

Dalam hal ini, saranan Rasulullah SAW terhadap pemupukan budaya solat menjadi salah satu proses pembinaan remaja. Malah, jika pendidikan remaja baru bermula apabila sudah menjadi remaja, proses itu tentulah sudah agak terlewat yang mana hasilnya belum tentu berjaya.

¹ Siti Aisyah Panatik._____. *Teknologi Multimedia di Malaysia: Implikasinya Terhadap Identiti Muslim*, Jurnal Kemanusiaan, p. 3

عن سيرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((مُرُوا الصَّبِيَّ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ وَإِذَا بَلَغَ عَشْرَ سِنِينَ فَاصْرُبُوهُ عَلَيْهَا))¹ رواه أبو داود والترمذي.

Yang bermaksud: Dari Sabrah ra berkata, Baginda SAW telah bersabda: “Suruhlah kanak-kanak bersolat apabila telah cukup umurnya tujuh tahun, dan apabila usianya sepuluh tahun, maka pukullah dia kerana hal tersebut”.

Hadis ini membawa implikasi berikut:

1. Ibu bapa atau penjaga kepada kanak-kanak perlulah memberikan pengajaran serta pendidikan berhubung perkara-perkara ibadah seawal usia mumaiyiz. Perkara rukun, syarat, sunat dan sebagainya mestilah dididik supaya menjadi amalan sepanjang hayatnya.
2. Hadis ini juga menjadi hujah keharusan membawa kanak-kanak ke dalam masjid. Ini kerana masjid merupakan tempat solat didirikan. Justeru, pembiasaan membawa mereka ke masjid untuk bersolat dan berjemaah akan menjadi wadah pentarbiyahan yang berkesan.

Dalam hal ini, usia tujuh tahun yang merupakan usia mumaiyiz pada kebiasaannya dijadikan kayu ukur untuk permulaan pembudayaan solat. Ini juga tidak bermakna, kanak-kanak tidak didedahkan dengan amalan solat pada usia sebelum itu.

3.1.2 Mendekatkan remaja dengan institusi masjid:

Rasulullah SAW memberikan teladan yang baik dalam hal ini. Kanak-kanak pada zaman Baginda telah dibawa ke masjid, tidak dihalang dari menunaikan solat bersama orang ramai. Sebagai contohnya, hadis yang menyatakan bahawa Baginda -sallallahu ‘alaihi wa sallam- mendukung cucunya yang masih kecil, Umamah binti Abu al-’As, anak kepada Zainab r.a., ketika mengimamkan solat.

عَنْ أَبِي قَتَادَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يُصَلِّي وَهُوَ حَامِلٌ أُمَامَةَ بِنْتَ زَيْنَبَ بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْأَبِي الْعَاصِ بْنِ الرَّيِّعِ بْنِ عَبْدِ شَمْسٍ، فَإِذَا قَامَ حَمَلَهَا

¹ Abu Daud, Sulaiman bin Al-Asy'ath As-Sajistani, Sunan Abu Daud, Kitab Al-Salah, Bab Mata Yu'mar Al-Ghulam, (Beirut: Darul Kitab Al-'Arabi), Jil. 1, hlmn. 185, no. hadis: 494.

وَإِذَا سَجَدَ وَضَعَهَا. وَفِي لَفْظٍ: ((رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ النَّاسِ، وَأُمَامَةَ بِنْتُ أَبِي الْعَاصِ عَلَى عَاتِقِهِ))¹ رواه البخاري ومسلم.

Maksudnya: Dari Abu Qatadah al-Ansari ra., “Bahawa Rasulullah SAW bersolat dalam keadaan mendukung Umamah binti Zainab binti Rasulullah - SAW dan (yang juga) anak kepada Abu al-‘As bin Rabi‘ah bin Abd Syams. Apabila Baginda sujud, Baginda meletakkannya, dan apabila Baginda bangun, didukungnya semula.” Dan dalam riwayat lain “Aku melihat Nabi SAW mengimamkan solat, dalam keadaan Umamah binti Abu al-‘As di atas tengkuknya.” Hadis ini membawa beberapa implikasi berikut iaitu,

1. Keharusan membawa anak yang kecil bersolat secara berjamaah. Ini juga bermaksud kanak-kanak dibenarkan bersama dalam ruang solat walaupun masih belum mumayyiz.
2. Keharusan solat dalam keadaan mendukung kanak-kanak yang masih kecil jika ada keperluan kepada hal tersebut.
3. Pakaian dan badan kanak-kanak adalah pada hukum asal iaitu bersih selagi tidak dijumpai padanya najis. Justeru, hal sebegini tidak harus menjadi penghalang buat mereka memasuki masjid hanya kerana kemungkinan wujudnya najis atau kekotoran pada diri mereka.

3.1.3 Memisahkan tempat tidur mengikut jantina:

Kanak-kanak perlu dididik agar menghormati privasi dan perbezaan gender sejak kecil. Hal ini perlu memandangkan rembesan hormon-hormon yang belum matang pada usia tersebut akan menimbulkan keinginan untuk meneroka tubuh badan sendiri dan berlainan jantina. Rasulullah SAW memberi pengajaran agar memisahkan tempat tidur remaja semasa usia mereka masih kecil.

Arahan sebegini membawa pengawalan kepada sebarang anasir kepincangan akibat ketidakstabilan hormon tadi. Tambahan pula, pada waktu tidur itu kawalan terhadap diri adalah minima yang memungkinkan sentuhan-sentuhan yang tidak bermoral berlaku. Aurat yang tidak sepatutnya dilihat berkemungkinan besar terdedah tanpa disedari. Oleh yang demikian, pengasingan tempat tidur boleh membantu menyekat kepincangan ini sejak awal.

¹ Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail, Sahih Al-Bukhari, Bab Iza Hamala Jariah Saghira 'ala Uniqihi fi al- Salah, Jil. 1, hlmn. 193, no hadith 494.

3.1.4 Melatih adab Islam dalam rutin seharian:

Kanak-kanak yang akan menjadi generasi remaja perlulah dididik dengan akhlak dan adab Islam. Latihan sebegini seharusnya dalam bentuk pengajaran formal dan tidak formal. Biasanya ilmu yang didapati daripada pemerhatian dan pengalaman akan lebih berkesan dalam mendidik mereka. Dalam hal ini, Baginda Rasulullah SAW menonjolkan contoh teladan yang baik kepada golongan muda. Baginda SAW selalu mendahului memberi salam terhadap mereka.

Baginda SAW juga pernah memberi panduan buat Ibnu 'Abbas dalam sebuah hadis, sabda Baginda SAW kepadanya:

((يَا غُلَامُ أَوْ يَا غُلِيمُ أَلَا أَعَلَّمُكَ كَلِمَاتٍ يَنْفَعُكَ اللَّهُ بِهِنَّ؟)) فَقُلْتُ: بَلَى، فَقَالَ: ((احْفَظْ اللَّهُ يَحْفَظُكَ احْفَظْ اللَّهَ تَجِدَهُ أَمَامَكَ تَعَرَّفْ إِلَيْهِ فِي الرَّخَاءِ يَعْرِفَكَ فِي الشَّدَةِ وَإِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ)) رواه أحمد

Maksudnya: ”Wahai budak, atau budak kecil, adakah kamu hendak aku ajarkan padamu beberapa perkataan (pedoman) yang memberi manfaat kepadamu? Aku berkata: Ya; Baginda SAW seraya berkata: Jagalah (hak) Allah SWT; nescaya Dia akan menjagamu; jagalah (hak) Allah SWT, kamu akan mendapati-Nya bersamamu; Ingatlah pada-Nya ketika senang nescaya Dia akan mengingati-mu pada waktu susah; apabila kamu memohon (sesuatu), maka pohonlah kepada Dia (semata-mata); apabila kamu memohon pertolongan, maka pintalah pertolongan (hanya) kepada-Nya...

Baginda SAW juga pernah menegur perbuatan si kecil secara berhikmah. Kisah Umar bin Abu Salamah r.a. yang merupakan anak tiri Baginda -sallallahu ‘alaihi wa sallam- iaitu anak kepada Ummu Salamah r.a. menjadi contoh teguran itu. Pada ketika si kecil itu mahu menjamah hidangan bersama Baginda SAW, di saat tangannya sedang dihulur, Baginda SAW memegang tangan si kecil seraya bersabda:

"يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهَ وَكُلُّ بَيْبِينِكَ وَكُلُّ مِمَّا يَلِيكَ". رواه البخاري ومسلم

Maksudnya: “Wahai anak, sebutlah nama Allah (sebelum makan), dan makanlah dengan (tangan) kananmu, serta makanlah apa yang lebih dekat denganmu terlebih dahulu (ambil yang terdekat sebelum yang lebih jauh)”.

3.2 Memberi Pendidikan yang Berterusan Buat Remaja:

Pendidikan merupakan proses berterusan yang bermula sejak sebelum kelahiran sehingga kematian. Pada peringkat sebelum kelahiran, pemilihan isteri yang bakal melahirkan zuriat disarankan agar memenuhi kriteria tertentu. Pemilihan berasaskan penghayatan keagamaan adalah saranan Baginda -sallallahu 'alaihi wa sallam-. Proses pernikahan juga perlu menurut rukun dan syarat yang tertentu. Adab-adab bersama pasangan diajar secara lengkap agar generasi yang bakal dilahirkan nanti akan terpelihara.

Laungan azan dan iqamah di telinga bayi, pemberian nama yang baik, sembelihan aqiqah sebagai kesyukuran atas kelahiran, menanamkan jiwa keislaman dalam keperibadian remaja. Permulaan yang baik ini akan menyerap dalam sahsiah remaja yang bakal dilahirkan nanti. Teguran dan pengajaran perlu diteruskan walau sehingga mereka dewasa. Cuma, pendekatan penyampaian perlulah berbeza serta boleh dipelbagaikan mengikut usia dan tahap akal mereka.

3.3 Menggauli remaja dengan cara terbaik:

3.3.1 Berlemah lembut terhadap remaja:

Berlemah lembut ialah sifat yang disenangi kebanyakan orang. Sesuatu urusan yang dikendalikan dengan lemah lembut biasanya mendorong orang lain untuk menerima dan cuba memahami perkara yang disampaikan. Allah SWT berfirman:

﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ (آل عمران: ١٥٩).

Maksudnya: "Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Oleh itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu". (Ali Imran, 3: 159).

Rasulullah SAW juga pernah bersabda sepertimana yang diriwayatkan oleh 'Aisyah R.A:

"إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانُهُ". رواه مسلم

Maksudnya: “Sesungguhnya lemah lembut itu apabila diletakkan pada sesuatu, ia akan mengimbanginya, dan apabila ia diambil daripadanya, maka pincanglah ia”¹.

Adalah menjadi sunnah untuk berlemah lembut terhadap remaja terutama dalam menasihati mereka serta memberi tunjuk ajar kepada mereka. Tambahan pula jiwa remaja yang sentiasa ingin tahu dan mempersoalkan perkara-perkara yang berlaku di sekeliling mereka, akan memudahkan mereka menerima tunjuk ajar kerana dengan kaedah berlemah lembut ini akan dapat menyampaikan sesuatu mesej sehingga terkesan di lubuk hati mereka.

Pesanan Rasulullah SAW ini juga adalah amat bertepatan kepada remaja kerana sememangnya diketahui bahawa golongan ini mempunyai jiwa yang rapuh dan lembut, maka hanya dengan berlemah lembut dapat mendidik dan membentuk jati diri mereka yang kukuh, kerana kekasaran hanya akan memusnahkan jiwa mereka.

3.3.2 Menghargai remaja dan memuji mereka:

Apabila direnung kembali sebuah hadis yang menyatakan salah satu dari tujuh golongan yang akan mendapat naungan Allah SWT pada hari yang tiada naungan wujud selain naungan-Nya sahaja ialah pemuda yang hidup dengan beribadah kepada Allah, Sabda Rasulullah SAW:

"سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ بِعِبَادَةِ اللَّهِ... إلخ"
رواه مسلم²

Maksudnya: “Tujuh golongan yang dinaungi oleh Allah di bawah naungan-Nya, Pemimpin yang adil, dan pemuda yang hidup beribadah kepada Allah...”.

Dalam beberapa hadis yang lain, Rasulullah SAW menyebutkan banyak keistimewaan dan pujian bagi remaja yang meninggalkan perkara larangan Allah SWT dan menggunakan kesempatan masa remajanya atau mudanya untuk beribadah serta mentaati Allah SWT.

¹ Sahih Muslim, Kitab Kitab Al-Birr wa Al-Silah wa Al-Adab, Bab Fadhl Al-Rifq, vol. 4, p. 2004, no. hadith: 2594.

² Sahih Muslim, Kitab Al-Zakat, Bab Fadhl Ikhfa Al-Sadaqah, vol. 2, p. 715, no. hadith: 1031.

Dalam sebuah hadis yang diriwayatkan oleh Abu Nu'aim:
"مَا مِنْ شَابٍّ يَدْعُ لَذَّةَ الدُّنْيَا وَلَهْوَهَا وَيَسْتَقْبِلُ بِشَبَابِهِ طَاعَةَ اللَّهِ إِلَّا أَعْطَاهُ اللَّهُ أَجْرَ اثْنَيْنِ
وَسَبْعِينَ صِدْقًا ثُمَّ يَقُولُ اللَّهُ أَيُّهَا الشَّابُّ التَّارِكُ شَهْوَتَهُ فِيَّ الْمُبْتَدِلُ شَبَابَهُ لِي أَنْتَ عِنْدِي
كَبَعْضِ مَلَائِكَتِي". رواه أبو نعيم الأصفهاني في "حلية الأولياء".

Maksudnya: "Tiadalah mana-mana pemuda yang meninggalkan kelazatan dunia dan mengadap Allah untuk mentaatinya pada usia waktu mudanya itu melainkan Allah akan memberikannya ganjaran 72 Siddiqin. Kemudian Allah berkata: Wahai pemuda yang meninggalkan keenakan syahwatnya demi untuk-Ku, yang menghabiskan usia muda semata-mata untuk-Ku, engkau pada-Ku seperti sebahagian Malaikat-Ku"¹.

Dalam sebuah hadis yang lain diriwayatkan oleh Ibnu Mas'ud:
"إن أحب الخلائق إلى الله شاب حدث السن في صورة حسنة جعل شبابه وجماله لله وفي طاعة الله ذلك الذي يباهى به الرحمن ملائكته يقول هذا عبدى حقاً". أخرجه ابن عساکر.

Maksudnya: "Sesungguhnya makhluk yang paling disukai oleh Allah ialah pemuda yang menjadikan masa mudanya dan sihatnya kepada Allah untuk mentaati Allah, kerana itulah yang dibanggakan oleh Al-Rahman terhadap para malaikat-Nya seraya berfirman: Inilah sebenar-benarnya hamba-Ku"²

Dengan penghargaan dan pujian yang begitu besar bagi remaja dan pemuda yang menumpahkan masa mereka untuk beribadah dan berjuang di jalan Allah ini, dapat memberi kesan yang besar bagi jiwa remaja untuk mengatur langkah bagi mendapatkan keistimewaan yang dijanjikan oleh Rasulullah SAW.

Ini adalah satu bentuk didikan yang ditunjukkan oleh Rasulullah SAW yang patut dicontohi oleh umatnya dalam membentuk jati diri remaja yang mantap. Mereka seharusnya diberi penghargaan terhadap sumbangan dan pencapaian yang diperolehi supaya dengan itu menggalakkan lagi mereka untuk berusaha dengan lebih baik lagi untuk mencapai kegemilangan hidup.

¹ Abu Naim, Ahmad bin Abdullah Al-Asbahani, Hilyatul Awliya', (Beirut: Darul Kitab Al-Arabi, 1405H), Jil. 4, hlmn. 139. Kata Abu Naim: Hadith Gharib.

² Diriwayatkan oleh Ibnu Asakir dalam Tarikh Dimasyq, Jil. 14, hlmn. 268. Kata As-Suyuti dalam Jami Al-Hadith: Pada sanadnya terdapat Ibrahim al-Hijri, dia Dhaif.

3.3.3 Membina keyakinan diri remaja:

Rasulullah SAW mempunyai keyakinan yang amat tinggi terhadap pemuda dan remaja iaitu para sahabat baginda, sehinggakan Baginda SAW meletakkan kepercayaan yang sangat mendalam kepada beberapa orang sahabat dalam melaksanakan tugas-tugas yang penting. Ini menunjukkan bahawa Baginda SAW mengiktiraf serta memandang remaja sebagai golongan yang sudah mampu memikul tanggungjawab berat dan bukan lagi golongan yang hanya dianggap sebagai pelengkap masyarakat semata-mata.

Kepercayaan sebegini sebenarnya mampu untuk membina jiwa remaja yang kental dan boleh dipercayai untuk memimpin. Ini adalah kerana tanggungjawab yang dipikul ke atas bahu mereka akan menjadi satu bentuk latihan yang padu dan berkesan.

Banyak peristiwa yang berlaku menunjukkan kepercayaan yang tinggi Rasulullah SAW terhadap remaja, antaranya ketika peperangan Hunain, Rasulullah SAW keluar bersama para sahabat yang meninggalkan Mekah di bawah jagaan 'Itab bin Usayd r.a.¹ sebagai ketua Mekah ketika ketiadaan Nabi SAW yang ketika itu berumur tidak lebih dari 21 tahun.

Ketika Rasulullah SAW hendak menghantar utusan kepada Rom yang berlaku pada penghujung hayat Baginda SAW iaitu pada bulan Safar tahun ke 11 hijrah. Baginda SAW telah memilih seorang pemuda yang masih remaja berusia 18 tahun iaitu Usamah bin Zaid r.a. untuk memimpin pasukan tentera yang besar walaupun terdapat di kalangan para sahabat yang lebih berpengalaman dan berkedudukan² seperti Abu Bakar r.a. dan Umar r.a.

Beginilah caranya Rasulullah SAW membina keyakinan diri yang tinggi dalam jiwa seseorang remaja. Rasulullah SAW sendiri meletakkan keyakinan dan kepercayaan terhadap golongan remaja pada zamannya untuk memimpin, mengurus dan mentadbir tentera, bahkan negara Islam Madinah.

Oleh yang demikian, seharusnya golongan remaja yang berpotensi diberi peluang untuk membuktikan kemampuan diri mereka menjadi pemimpin dan pengurus sama ada menguruskan

¹ Sila lihat: Sofiyurrahman Al-Mubarakfuri, Ar-Rahiq Al-Makhtum, (Beirut: Darul Fikr, 1424H/ 2003M), hlmn. 297.

² Ibid, hlmn. 330.

sesuatu yang besar mahupun perkara-perkara kecil demi untuk membina keyakinan yang kuat serta jati diri yang mantap.

4.0 Kesimpulan:

Permasalahan remaja perlulah ditangani secara berhikmah serta menurut panduan yang digariskan oleh Baginda Rasulullah SAW. Mereka perlu dididik sejak kecil, dihargai dan diberi tanggungjawab agar membentuk keperibadian mereka. Semua pihak perlulah berganding bahu serta tidak saling menyalahi dalam menghadapi kemelut remaja. Program yang dianjurkan juga perlu mesra remaja agar golongan ini mudah didekati seterusnya menerima saranan yang disampaikan.

RUJUKAN

- 1) Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail, *Sahih Al-Bukhari*, 1987, Dar Ibnu Kathir, Beirut.
- 2) Abu Daud, Sulaiman bin Al-Asy'ath As-Sajistani, *Sunan Abu Daud*, Darul Kitab Al-'Arabi, Beirut.
- 3) Abu Naim, Ahmad bin Abdullah Al-Asbahani, *Hilyatul Awliya'*, Darul Kitab Al-Arabi, Beirut.
- 4) *Berita Harian*, 25 September 1999.
- 5) Ibnu Hibban, Muhammad bin Hibban bin Ahmad, *Sahih Ibnu Hibban bi Tartib Ibnu Balban*, 1993, Muassasah Al-Risalah, Beirut.
- 6) Muslim bin Hajjaj, *Sahih Muslim*, Tahqiq: Muhammad Fuad Abdul Baqi, Dar Ihya al-Turath al'Arabi, Beirut.
- 7) Siti Aisyah Panatik, *Teknologi Multimedia di Malaysia: Implikasinya Terhadap Identiti Muslim*, *Jurnal Kemanusiaan*, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber manusia, Universiti Teknologi MARA.
- 8) Sofiyurrahman Al-Mubarakfuri, *Ar-Rahiq Al-Makhtum*, 2003, Darul Fikr, Beirut.

